

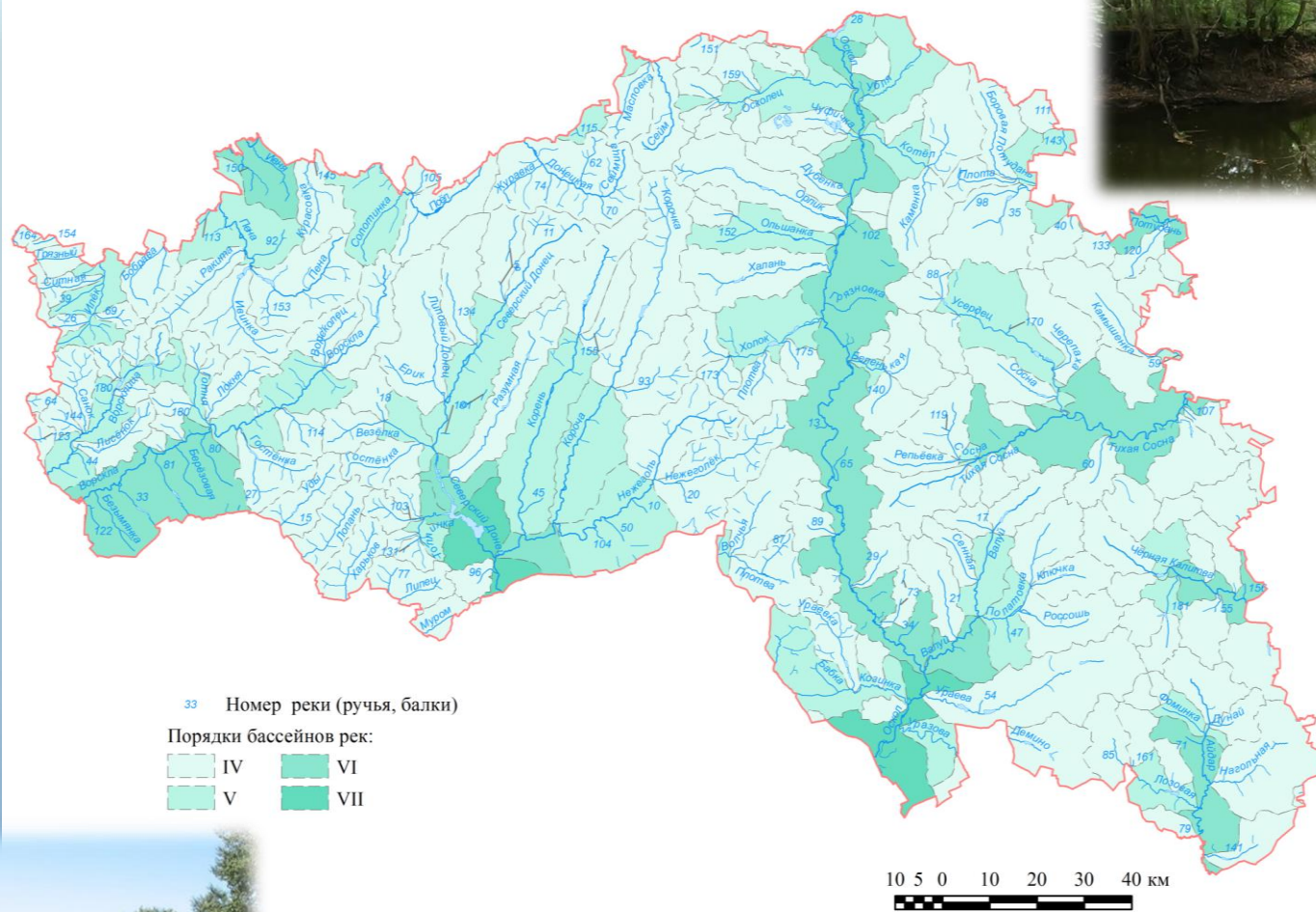


ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РЕК БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ ПРОЕКТА «НАШИ РЕКИ» ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ ШКОЛЬНИКИ

ЭКОЛОГ ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ГЕОТЕХНОЛОГИЙ НИУ «БЕЛГУ», К.Г.Н.

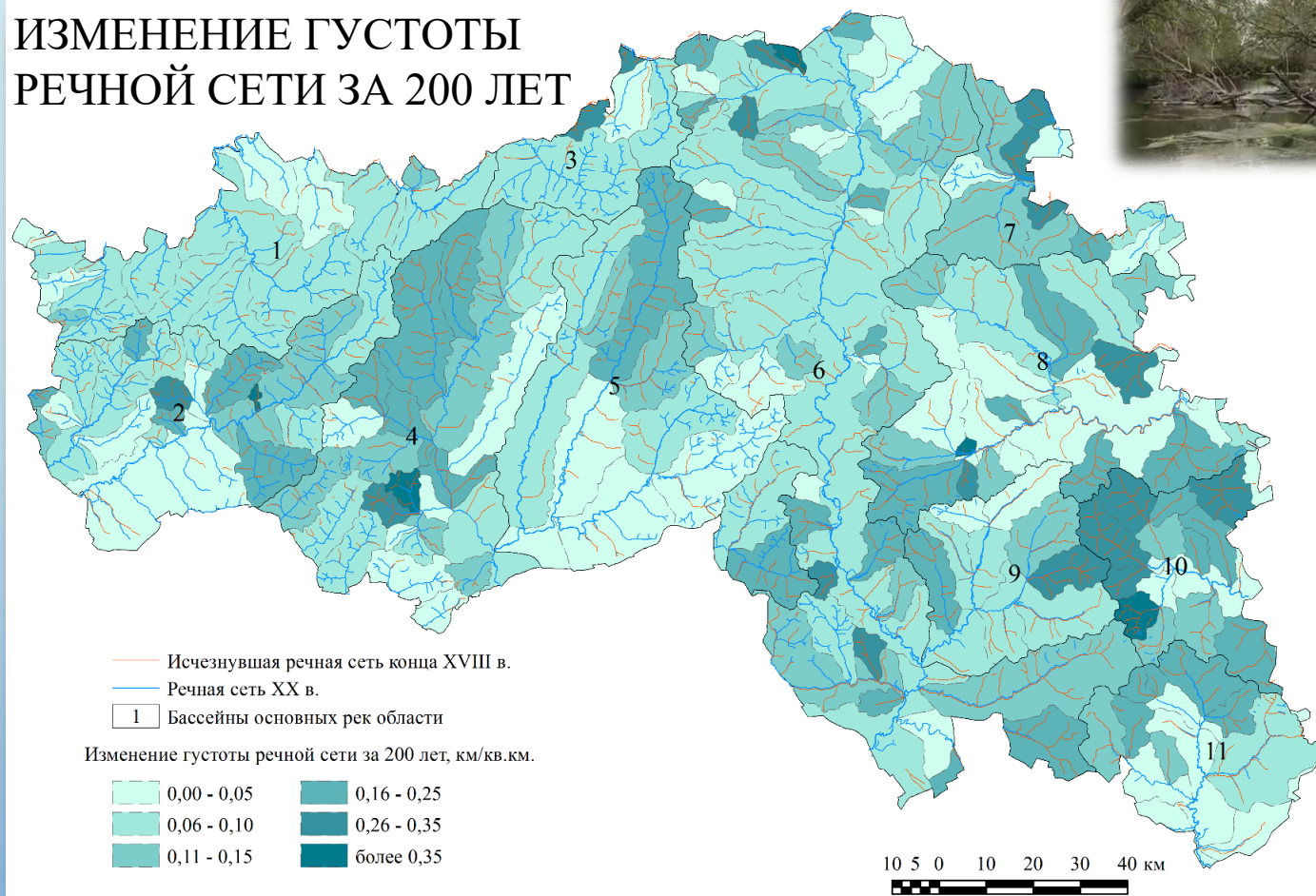
РОДИОНОВА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

БЕЛГОРОД, 23.04.2025



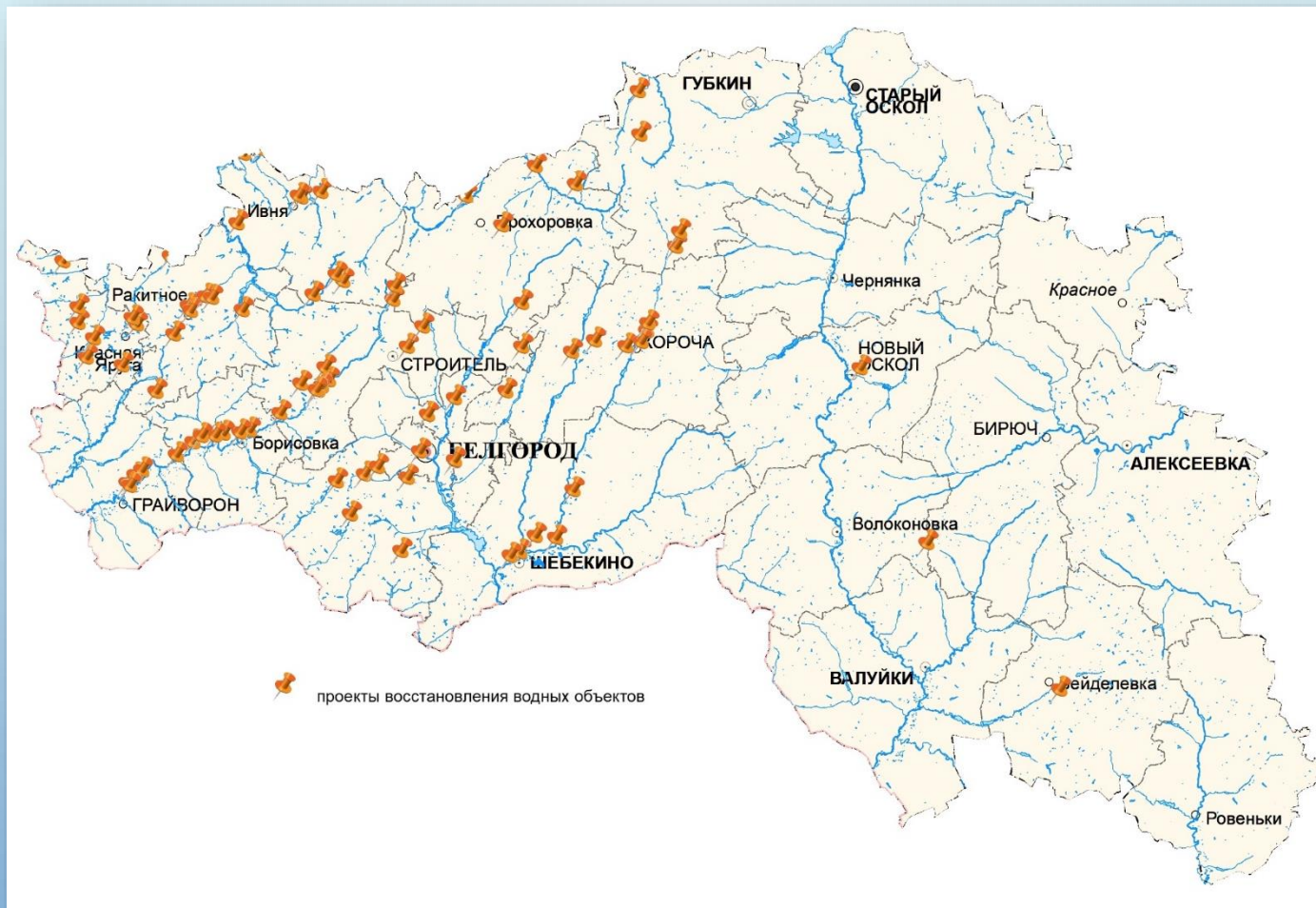
**601 ВОДОТОК ОБЩЕЙ ПРОТЯЖЕННОСТЬЮ 4564 КМ
БОЛЕЕ 1200 ПРУДОВ И ВОДОХРАНИЛИЩ**

ИЗМЕНЕНИЕ ГУСТОТЫ РЕЧНОЙ СЕТИ ЗА 200 ЛЕТ



В КОНЦЕ XVIII В. ДЛИНА РЕЧНОЙ СЕТИ НА БЕЛГОРОДЧИНЕ ДОСТИГАЛА 7907 КМ,
ОДНАКО К XX В. ОНА СОКРАТИЛАСЬ ПОЧТИ НА 39 % – ДО 4789 КМ

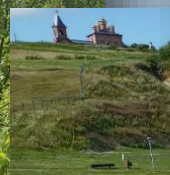
ПРОЕКТЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ 2022-2025 ГГ. ПО ГУБЕРНАТОРСКОЙ ПРОГРАММЕ «НАШИ РЕКИ»



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ «РАЗВИТИЕ ВОДНОГО И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»,
УТВЕРЖДЕННАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 16 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА № 517-ПП.

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ВОДНОГО И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ",
УТВЕРЖДЕНА ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 25 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА № 792-ПП

ПОЛЕВОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ



ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТАМ



ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ В 2022-2024 ГГ.



Подготовлен 99 отчет о НИР с обоснованием мероприятий по восстановлению водных объектов



Площадь обследования составила 641 га



589 тыс м³ донных отложений запроектировано под очистку



656 тыс м² жесткой растительности запроектировано под уборку



6200 крупногабаритных предметов – поднятие из акватории



10,6 тыс. деревьев для валки из-за их состояния



ТО ВАЖНОЕ, ЧТО МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ ТОЛЬКО ВЫ И ВАШИ УЧЕНИКИ



Участие в выборе и обосновании водных объектов (ВО) для включения в программу



Изучить параметры обоснования водных объектов к физической расчистке



Стать одним из авторов Базы Данных «Наши водные объекты», получить свой РИД



Предложить приоритетный перечень ВО для расчистки



Создавать актуальные проекты по изучению состояния ВО



Предлагать траектории устойчивого развития прибрежной территории



МЕТОДИКИ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



Ключевые темы в современных проектах

- 1.Биоиндикация (по макрозообентосу и зоопланктону) и биотестирование
- 2.Исследование трофического статуса
- 3.Нормативные подходы
- 4.Полевые (физико-химические тесты) и описательные методы исследования



Чем разнообразить?

1/ Оценка зарастания водоемов

Методика: Фиксация видов водных растений (ряска, нитчатые водоросли) и их обилия. Быстрое разрастание ряски может указывать на эвтрофикацию (избыток питательных веществ). Оценка визуальная и с помощью данных ДЗЗ.

Оборудование: Фотоаппарат/смартфон, линейка для замера площади покрытия, определитель растений.

Пример: «Проект решения проблемы зарастания южной части Финского залива».

2/ Картирование антропогенного воздействия

Методика: Фиксация источников загрязнения (мусор, стоки, вытоптанные берега) на карте местности с помощью GPS или ручного наброска.

Оборудование: Бумажная карта, карандаши, фотоаппарат.

Пример: «Экологическое состояние водных объектов г. Волгодонска».

3/ Исследование биогенных элементов в водоемах

4/ Эксперименты с компостированием донных отложений

5/ Эксперименты с созданием грунтовых смесей/разработка ТУ из донных отложений – как стартап, как РИД

КАК ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К ИССЛЕДОВАНИЮ ВОДОЕМОВ

